FIŞA DISCIPLINEI

*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | de Științe Socio-Umane |
| * 1. Departament | DPPD |
| * 1. Domeniul de studiu | Științele Educației |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | Licență |
| * 1. Specializarea | Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - germană maternă |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Limba germană** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.1.1100.E-3.5 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Conf. dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Conf dr. Liana Regina Iunesch | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 2 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | C |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | A | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 13 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 7 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **62** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **28** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **90** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **30** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **3** | |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | - |
| * 1. Competențe | Competenţe de operare pe calculator (minimal: Word, InternetExplorer).  Competență lingvistică a limbii germane minim la nivel B2 din Cadrul European pentru Limbi Străine. |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | flipchart, videoproiector, cameră video |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Lectura bibliografiei recomandate  Elaborarea şi susţinerea lucrărilor planificate  Participare activă |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | | 3 | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 |  | |  |
| CP2 | Realizarea activităţilor specifice procesului instructiv-educativ din învăţământul cu limbă de predare germană; | | 0,33 |
| CP3 |  | |  |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de elevi, a procesului de învăţământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă; | | 0,33 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane /elevi, familii, profesori, angajaţi etc.); | | 0,33 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră. | | 1 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. | | 0,33 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. | | 0,33 |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue. | | 0.33 |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | Cunoașterea particularităților lingvistice ale limbii germane și formarea unei percepţii diferenţiate a realităţii predării și achiziției limbilor străine; |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenţii vor fi capabili de:Cunoașterea metodelor de automatizare a unor particularități ale limbii germaneDefinirea conceptelor: Nomen, Konjugation, Valenz, Wertigkeit, Automatisierung, SOS, Aufgaben vs. Tests;Explicarea şi interpretarea greşelilor gramaticale pe baza cunoştinţelor despre ipoteze ale învăţării limbilor străine (Kontrastivhypothese, Identitätshypothese, Interlanguagehypothese, Einzelgängerhypothese);Analizarea materialului didactic pe baza cunoștințelor lingvistice și a cunoștințelor despre achiziția gramaticii unei limbi materne sau moderne. |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung: Was ist Grammatik? | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 2 | Zur Rolle der Grammatik in den historischen Vermittlungsmethoden | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 3 | Morphologie: Verb und Konjugation des Verbs | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 4 | Die Zeiten | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 5 | Das Verb in der Verbdependenzgrammatik | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 6 | Morphologie: Das Substantiv | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 7 | Deklination des Substantivs | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 8 | Erwerbssequenzen der Deklinationsformen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 9 | Syntax | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 10 | Die Stellung des Prädikats im Haupt- und Nebensatz | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 11 | Die Prädikatsklammer | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 12 | Präpositionen mit dem Dativ | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 13 | Wechselpräpositionen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| Curs 14 | Analyse von Automatisierungsübungen | Prezentarea, conversația euristică | 1 |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung: Was ist Grammatik | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 2 | Zur Rolle der Grammatik in den Vermittlungsmethoden: Typische Übungsformen | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 3 | Morphologie: Verb und Konjugation des Verbs | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 4 | Die Zeiten | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 5 | Das Verb in der Verbdependenzgrammatik | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 6 | Morphologie: Das Substantiv | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 7 | Deklination des Substantivs | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 8 | Erwerbssequenzen der Deklinationsformen | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 9 | Syntax | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 10 | Die Stellung des Prädikats im Haupt- und Nebensatz | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 11 | Die Prädikatsklammer | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 12 | Präpositionen mit dem Dativ | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 13 | Wechselpräpositionen | Conversația euristică | 1 |
| Seminar 14 | Analyse von Automatisierungsübungen | Conversația euristică | 1 |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Engel, Ulrich (1990b): Grammatiken eines Jahrzehnts. Einführung in den thematischen Teil, in: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache Nr. 16, S. 141-153. |
| Engel, Ulrich (1991): Deutsche Grammatik. Heidelberg. |
| Funk, Hermann/Koenig, Michael (1991): Grammatik lehren und lernen, Fernstudieneinheit 1, München: Langenscheidt. |
| Hunfeld,Hans/Neuner, Gerhard (1993): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts, Eine Einführung, Fernstudieneinheit 4, München: Langenscheidt. |
| Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Königs, Frank/ Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (1996): Erforschung des Lehrens und Lernens fremder Sprachen, Zwischenbilanz und Perspektiven; Arbeitspapiere der 16. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts, Tübingen: Narr. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Börner, Wolfgang/Vogel, Klaus (Hrsg.) (2001): Grammatik lehren und lernen: didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Aspekte, Bochum: AKS. |
| Henning, Mathilde (2001): Beurteilungskriterien für Grammatiken für Deutsch als Fremdsprache. In: Börner, Wolfgang/Vogel, Klaus (Hrsg.) (2001): Grammatik lehren und lernen: didaktisch-methodische und unterrichtspraktische Aspekte, Bochum: AKS |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)

Disciplina ”Limba germană” dezvoltă competențele necesare profesiei de dascăl prin oferta de cunoaștere teoretică și exerciții practice menite să dezvolte capacitatea de exprimare corectă și coerentă și de a face prezentări verbale. Sunt reactualizate și fixate cunoștințele lingvistice declarative și procedurale.

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 10% | 30% (minim 5) | CPE |
| Teme de casă: | 10% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 10% |
| Evaluare finală: | 70% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese |  | | 5% (minim 5) |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27) | | | | | Min. 50% |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |1|6| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|5|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. dr. Alina Moldovan |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)